

## VISIEGESTUURD WERKEN

Een heldere visie op onderwijs zorgt ervoor dat de schoolleider en het team komen tot concrete onderwijsdoelen en dat leerkrachten weten wat er van hen verwacht wordt. Een gedeelde visie werkt inspirerend en motiverend en helpt leerkrachten betekenis te geven aan hun werk. En niet onbelangrijk: visiegericht werken helpt bij het vasthouden aan een koers en biedt tegelijkertijd kansen voor vernieuwing.

## INVESTEREN IN DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Bij deze leiderschapspraktijk gaat het erom dat schoolleiders ervoor zorgen dat er goed onderwijs aan leerlingen verzorgd kan worden. Dit houdt in dat de school er een samenhangend curriculum met bijpassende leermiddelen heeft. Maar ook dat beleid en duidelijke afspraken bestaan over taken, verantwoordelijkheden en inzet van personeel. En dat er rust in de school heerst zodat leraren goed les kunnen geven.

## ONTWIKKELEN VAN MENSEN

Met deze leiderschapspraktijk werkt de schoolleider aan de ontwikkeling van opvattingen van leerkrachten over goed onderwijs. Door voortdurend met leerkrachten hierover in gesprek te zijn, stimuleert de schoolleider dat leerkrachten bereid zijn zich optimaal in te zetten en te blijven leren. Hierdoor kunnen leerkrachten en leerlingen het beste uit zichzelf halen om de gewenste onderwijsdoelen te bereiken.

## INVESTEREN IN RELATIES MET DE OMGEVING

Deze leiderschapspraktijk richt zich op het opbouwen, onderhouden en verder ontwikkelen van goede relaties met ouders, gemeenten en zorginstellingen. Relaties die gebaseerd zijn op begrip, wederzijds vertrouwen en respect. Dit is belangrijk voor scholen om de optimale ontwikkeling van leerlingen optimaal te kunnen ondersteunen. Het investeren in goede relaties met de omgeving draagt bovendien positief bij aan het afleggen van meervoudige verantwoording door de schoolleider. Dit kan de steun voor en het vertrouwen in de school en onderwijs vergroten

## ONTWIKKELEN VAN DE ORGANISATIE

Deze leiderschapspraktijk richt zich op de ontwikkeling van de school als een professionele organisatie. Dit doet de schoolleider door te zorgen voor een werkomgeving waar het goed werken is voor leerkrachten en waar ze zich professioneel kunnen ontwikkelen. Het gaat dan om het bevorderen van samenwerking en een professionele cultuur en het creëren van onderling vertrouwen tussen leraren. Een belangrijke voorwaarde daarvoor is dat er de schoolleider beleid voert op het gebied van personeel, financiën en huisvesting. Kortom: ervoor zorgen dat de organisatie goed functioneert en zich continue kan ontwikkelen.

PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

LEIDERSCHAPSPRAKTIJKEN

**SLIM**  
assessments