

SLIM
assessments



Schoolleiders- Assessment



Context

Schoolleiders in het primair onderwijs kunnen zich sinds 2013 inschrijven in het schoolleidersregister, iets dat inmiddels via de CAO-PO verplicht is gesteld. Zij kunnen zich als registerdirecteur of registeradjunct-directeur laten registreren als zij kunnen aantonen te beschikken over de competenties als beschreven in de beroepsstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs. Schoolleiders kunnen dit aantonen door te laten zien dat zij een schoolleidersopleiding met goed gevolg hebben afgerond, door een succesvol afgerond assessment of een succesvolle afronding van een EVC-procedure.

Procedure assessments



E-assessment max. 2,5 uur

- Persoonlijkheidsvragenlijst
- Sociale intelligentietest
- Meergraden feedback scan



Assessment max. 6,5 uur

- Capaciteitentest
- Kritisch denktentest
- Semigestructureerd interview
- Presentatieoefening (thuis voor te bereiden)
- Business case



Terugkoppelgesprek max. 1 uur

- Persoonlijke nabespreking op basis van het rapport

5 competenties

De bevindingen voortkomend uit het assessment worden gerelateerd aan de vijf basiscompetenties weergegeven in de nieuwe beroepsstandaard voor schoolleiders ('Professionele schoolleiders, beroepsstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs').

Registratie-advies



Passend
Alle basiscompetenties zijn als voldoende beoordeeld

Bij een positief advies zullen wij het Schoolleidersregister PO hiervan op de hoogte stellen en kan de schoolleider zich RDO of RADO registreren.

Naast het registratie-advies worden tevens ontwikkelpunten en –tips gegeven in het kader van professionele ontwikkeling.



Onvoldoende passend
Eén of meerdere basiscompetenties zijn als onvoldoende beoordeeld

Bij een negatief advies worden ontwikkelpunten en –tips gegeven waarmee de schoolleider aan de slag kan gaan. Tevens bestaat de mogelijkheid om vóór de wettelijk gestelde registratiedatum van 1 januari 2018 een verkort her-assessment te doen (op onderdelen) om zo alsnog voor registratie in aanmerking te komen.



Het uitgangspunt van ons assessment is dat de talenten van de schoolleider van invloed zijn op diens competenties en daarmee mede de stijl van leidinggeven bepalen. Het is daarom belangrijk dat de schoolleider in staat is om de eigen talenten te verbinden aan de competenties, om zo de eigen professionele identiteit te ontwikkelen. “Wie ben ik, vanuit welke waarden en drijfveren leef ik en wat betekent dat voor mijn leidinggeven, voor de invulling van mijn competenties?” Wij creëren in het assessment een voor de schoolleider zo comfortabel mogelijke situatie opdat deze zich optimaal kan laten zien.

Interesse?

Wanneer u als schoolleider of bestuurder meer informatie over ons schoolleiders-assessment wenst te hebben of uzelf of meerdere van uw schoolleiders wenst in te schrijven, komen wij uiteraard graag met u in contact. Wij garanderen een korte responstijd en zorgen ervoor dat het assessment op korte termijn uitgevoerd kan worden.



Takkebijsters 73b
4817 BL Breda



Pim van Bel

Pim@
slimassessments.nl

06 41 54 29 47



**Suzanne
van Bekhoven**

Suzanne@
slimassessments.nl

06 10 61 51 17



Jim de Rooij

Jim@
slimassessments.nl

06 43 35 78 01